



OBĚŽNÍK Č. 1

projektu Místní akční plán Frýdek-Místek

Třanovice: 21. března 2016

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládáme Vám touto formou první ucelenou informaci k rozsáhlému projektu, který probíhá pro jednotlivá území obcí s rozšířenou působností po celém území České republiky. Pro správní území obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek budeme za realizační tým komunikovat s desítkami škol, desítkami jejich zřizovatelů a předpokládáme, že i desítkami aktivně zapojených učitelů a jiných členů pracovních skupin. Formu oběžníků rozesílaných hromadně e-mailovou poštou jsme zvolili jako vhodnou formu pro předávání informací všem, kteří budou do projektu Místní akční plán Frýdek-Místek (MAP F-M) zapojeni až do jeho ukončení na podzim 2017. Předem nestanovujeme pravidelnost rozesílání, bude odpovídat reálným potřebám. Předpokládáme však, že informování o průběhu projektu bude vhodné touto formou podávat alespoň jednou za čtvrtletí.

Za projektový tým MAP F-M, Miroslav Lysek, koordinátor projektu

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU

Nositel projektu (příjemce dotace):	MAS Pobeskydí, z. s.
Nefinanční partneři:	Statutární město Frýdek-Místek MAS Slezská brána, z. s.
Doba realizace projektu:	1. března 2016 až 30. září 2017
Řešené území:	Správní obvod obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek
K čemu je MAP dobrý:	Koncepční/strategický přístup k řešení rozvoje vzdělávání v území (dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání na úrovni ORP) Podklad pro vyhlášení výzev z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a z Integrovaného regionálního operačního programu Lepší spolupráce škol, zřizovatelů a dalších aktérů ve vzdělávání
K čemu je MAP nutný:	U některých investičních projektů z Integrovaného regionálního operačního programu bude jejich zahrnutí do zpracované strategie podmínkou přijatelnosti projektu (bez vazby na strategii nebude možné projekt realizovat)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Co nás čeká do konce září 2016:

Ustavení Řídícího výboru projektu

Zahájení činnosti pracovních skupin

Zpracování vize a strategického rámce (analytická a návrhová část);
tj. jakým směrem se vydáme

Vzdělávání ve 3 oblastech, které jsou vymezeny MŠMT jako povinné (Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem). Ve druhé fázi projektu (od října 2016) vzdělávací aktivity v dalších oblastech

Martin Puškáč, projektový manažer

ÚVODNÍ SETKÁNÍ

Úvodní setkání zástupců a zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání (dále Úvodní setkání) se uskuteční v úterý 19. dubna 2016 od 9:00 hod ve společenském sálu budovy obecního úřadu v Třanovicích, Třanovice č. 250.

Hlavním cílem setkání bude ustanovit pracovní skupiny řešící jednotlivá témata problematiky rozvoje základního a předškolního vzdělávání.

Přihlášení lze provést prostřednictvím internetových stránek <http://sov.tranovice.org>

Vlastní program setkání bude upřesněn po vyhodnocení přihlášek k datu 31. března 2016 a přihlášeným bude rozeslán počátkem dubna 2016.

Na Úvodní setkání byli pozváni:

- Zřizovatelé základních a mateřských škol ve správním obvodu obce s rozšířenou působností Frýdek-Místek (dále ORP F-M)
- Základní a mateřské školy v ORP F-M
- Ostatní aktéři ve vzdělávání v ORP F-M
- Dosavadní navržení členové pracovních skupin
- Navržení členové Řídícího výboru
- Členové realizačního týmu

Dne 19. dubna 2016 bude v Třanovicích rovněž zasedat Řídící výbor projektu.

Miroslav Lysek, koordinátor projektu



ZAMĚŘENÍ PRACOVNÍCH SKUPIN

Pracovní skupiny byly definovány seskupením potenciálních opatření budoucího místního akčního plánu (MAP). Základ těchto opatření vychází ze závazných Postupů zpracování MAP. Povinná, doporučená a volitelná opatření byla doplněna o opatření vyplývající z opakovaných diskusí s místními aktéry. Zájem o všechna opatření byl ověřen prostřednictvím dotazníkového šetření mezi zástupci místních mateřských a základních škol. Realizátorem tohoto šetření byla MAS Pobeskydí. Ustaveným pracovním skupinám je ponechána volnost k tomu, aby svou působnost i svůj název přizpůsobily vlastním potřebám.

Obrázek č. 1: Struktura pracovních skupin



Mateřinka

Zdůvodnění definice: Pracovní skupina je definována na základě specifické cílové skupiny. Předškolní vzdělávání navíc představuje základní kámen pro dosahování dlouhodobých cílů v dalších tematicky zaměřených oblastech MAP.

Potenciální pole působnosti pracovní skupiny:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)

Gramotnost

Zdůvodnění definice: Pracovní skupina je definována na základě základních kompetencí (ve smyslu znalostí a dovedností), které dosahování cílů v dalších tematicky zaměřených oblastech MAP přinejmenším usnadňují.

Potenciální pole působnosti pracovní skupiny:

- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření)

Region

Zdůvodnění definice: Společným jmenovatelem zahrnutých opatření jsou „sociální kompetence“ nezbytné k tomu, aby se jedinec stal integrální součástí komunity. Bez ohledu na to, jak široce je tato komunita chápána, začíná a končí v rodině, v konkrétním „tady a teď“.

Potenciální pole působnosti pracovní skupiny:

- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)
- Environmentální výchova
- Místní/regionální témata
- Rodinná výchova



Profese

Zdůvodnění definice: Společným jmenovatelem zahrnutých opatření jsou „profesní kompetence“, nezbytné k pozdějšímu, skutečně úspěšnému uplatnění jedince na trhu práce. K tomu je kromě znalostí a dovedností nezbytný „tah na bránu“ na straně dětí a dospívajících a zodpovědné vedení ze strany zkušenějších.

Potenciální pole působnosti pracovní skupiny:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (doporučené opatření)
- Kariérové poradenství v základních školách (doporučené opatření)
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)

Šance

Zdůvodnění definice: Pracovní skupina je definována s ohledem na potřebu zajištění rovných příležitostí pro každého jedince v kterékoli z výše uvedených tematicky zaměřených oblastí MAP. Jedním z nezbytných předpokladů šance na úspěch pro každého je fungující spolupráce mezi organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a rodinou.

Potenciální pole působnosti pracovní skupiny:

- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)
- Spolupráce s rodinou

Zázemí

Zdůvodnění definice: Pracovní skupina je definována s ohledem na potřebu zajištění odpovídajícího materiálního a organizačního zázemí na úrovni jednotlivých organizací a v sítích jejich spolupráce. Bez tohoto zázemí je dosahování jakýchkoli cílů ve výše uvedených tematicky zaměřených oblastech obtížné, ne-li nemyslitelné.

Potenciální pole působnosti pracovní skupiny:

- Investice do rozvoje kapacit základních škol (volitelné opatření)
- Manažerské vzdělávání

David W. Novák, hlavní zpracovatel